

Patvirtinta
Joniškio Mato Slančiausko
Progimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio d.
Įsakymu Nr. V-

**JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJS 2024-2025
MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ**

UGDYMO PLANAS

Joniškis

2024 m.

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	3
PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR SRUKTŪRA.....	3
ANTRASIS SKIRSNIS. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	4
TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS.....	5
KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE.....	6
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	6
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024-2025 MOKSLO METAIS.....	7
SEPTINTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 5-8 KLASĖSE GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	8
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	9
PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	9
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	9
PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	9
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	10
PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	11
ANTRASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	12
TREČIASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	12
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	13
PRIEDAI	

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V1128 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2021 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ir I dalies pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

a. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

b. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;

c. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – balandžio 25 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.
10. 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Mokyklos ugdymo planą parengė 2024 m. gegužės 6 d., direktoriaus įsakymu Nr. V-44 sudaryta darbo grupė.
12. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams, Ugdymo plano priedai rengiami vieneriems metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas ir / ar jo priedai gali būti keičiami ir prasidėjus mokslo metams.
13. Ugdymo plano priedai:
 - a. **Priedas 1** – ugdymo proceso organizavimo kalendorius;
 - b. **Priedas 2** – dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti;
 - c. **Priedas 3** – dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;
 - d. **Priedas 4** – Mato Slančiausko progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka;
 - e. **Priedas 5** – Mato Slančiausko progimnazijos mokinių mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo tvarka;
 - f. **Priedas 6** – Mato Slančiausko progimnazijos integruoto ugdymo ir ugdymo intensyvinimo dienos;
 - g. **Priedas 7** – 1–8 klasių skyrimas – jungimas į grupes, laikinųjų grupių sudarymas;
 - h. **Priedas 8** – Neformaliojo vaikų švietimo programos.
14. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: pusmečius.

- 15.1. 2024–2025 mokslo metų skirstymas į pusmečius:

Klasės	1–4	5–8
I pusmetis	2024-09-02–2025-01-24	2024-09-02–2025-01-24
II pusmetis	2025-01-27–2025-06-06	2025-01-27–2025-06-20
Ugdymo proceso pabaiga	2025-06-09	2025-06-23

16. Per dieną 1 klasėje organizuojamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse – 7 pamokos. 1–4 klasėse laikas, numatytas konsultacijoms ir skaitymo įgūdžių ugdymui neįskaičiuojamas į pamokų skaičių. 5–8 klasėse trumpalaikės konsultacijos neįskaičiuojamos į mokinių mokymosi krūvį. Nepertraukiamo mokymosi laikas – 90 min.

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius (intensyvinant ugdymo procesą, organizuojant integruotas pamokas).

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos).

20. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

21. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną numatytos dvi po 20 min. ir viena 25 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

22. Mokykla intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių. **Priedas 6**

23. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaujantis Mato Slančiausko progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka. **Priedas 4**

24. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Mato Slančiausko progimnazijos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo tvarka. **Priedas 5**

25. Diferencijuojant ir individualizuojant mokymo procesą:

25.1. rengiami mokinio individualūs ugdymo planai vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-92 patvirtintu Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu.

25.2. Sudaromos laikinosios grupės:

25.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

25.2.2. informatikos ar informacinių technologijų, jeigu klasėje mokosi daugiau kaip 17 mokinių;

25.2.3. technologijų dalykui mokytis, jeigu klasėje mokosi daugiau kaip 17 mokinių;

25.2.4. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

25.3. 1–8 klasių skyrimas – jungimas į grupes, laikinųjų grupių sudarymas. **Priedas 7**

26. Valandos mokinių poreikiams tenkinti skiriamos:

26.1. 1 klasėje anglų kalbos projektinei veiklai;

26.2. 5,6 klasėse etnokultūrai;

26.3. 7 klasėse gamtos mokslų moduliui;

27. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

27.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokymąsi kitose aplinkose numato mokytojas ilgalaikiuose planuose nusimatydamas 1–3 pamokas per mokslo metus organizuoti kitoje aplinkoje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. 4 klasės mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
29. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
30. Konsultacijas teikia to dalyko klasės mokytojas arba paralelinės klasės to paties dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą ir progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.
31. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
32. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos per pirmąjį mokslo metų pusmetį. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

33. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
34. Mokiniui, kuris mokosi namie:
- 34.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 34.2. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
- 34.3. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
- 34.4. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 34.4.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
- 34.4.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
35. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
36. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

37. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024-2025 MOKSLO METAIS

38. 2024–2025 mokslo metais 1-8 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

39. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

40. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos:

40.1. mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio mėn. 13 d. Nr. V- 69 patvirtintu Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu;

40.2. mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas;

40.3. naujai atvykusiems mokiniams, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriama vieno mėnesio trukmės individuali mokymosi pagalba.

40.4. 30 procentų Bendrosiose ugdymo programose nenumatyto turinio, mokytojai užpildo pasirinktu turiniu:

40.4.1. mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti;

40.4.2. bendrųjų programų skirtumams likviduoti;

40.4.3. integruojamosioms pamokoms / temoms.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

41. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasėse valstybinių brandos egzaminų, kurie vykdomi progimnazijoje metu.

42. Nuotolinės pamokos organizuojamos progimnazijos direktoriaus 2020 spalio 28 d. įsakymu Nr. V-85 patvirtintu Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu.

43. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese informuojami mokslo metų pradžioje supažindinant su mokslo metų svarbiausių ugdymo veiklų kalendoriumi, kuris talpinamas mokyklos tinklalapyje, ir žinute elektroniniame dienyne, ne vėliau kaip likus dviem dienoms iki numatytos nuotolinio ugdymo dienos.

44. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

45. Skatinamas skaitmeninių technologijų naudojimas ugdymo(si) procese, siekiant paskatinti, pagerinti ir keisti mokymą, personalizuoti mokinių mokymosi patirtį. 5–8 klasėse mokytojai nusimato nuotolinio mokymosi platformos TEAMS naudojimą pamokose.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

46. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

46.1. **dorinis ugdymas:**

46.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

46.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

46.2. **pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

46.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Mokykloje siūloma mokytis anglų kalbos. Pirmoje klasėje skiriama viena projektinė pamoka mokytis anglų kalbos pradmenų;

46.3. **socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

46.3.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

46.4. **fizinis ugdymas:**

46.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

46.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

46.5. **meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):**

46.5.1. valandos skiriamos meniniam ugdymui 1-4 klasėse 2024-2025 mokslo metais paskirstomos:

46.5.2. muzikos mokymui skiriamos – 2 valandos;

46.5.3. dailės 1 valanda;

46.5.4. technologijų mokymui – 1 valanda;

46.5.5. šokio mokymui – 1 valanda.

46.6. **informatika:**

46.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos; sudarytos galimybės mokytojams pamokas organizuoti informacinių technologijų kabinete, integruojant skaitmenines informacines priemones / įrankius į ugdymo procesą;

46.6.2. informatikos mokoma integruotai matematikos, lietuvių kalbos / lietuvių kalbos ir literatūros, visuomeninio, gamtamokslinio ugdymo, technologijų pamokose. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa. Integruojamas temas mokytojai numato ilgalaikiuose planuose.

46.6.3. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į šokių, lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į dorinį ugdymą, gamtamokslinį ugdymą, klasės vadovo veiklą.

47. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (*8 Priedas*).

48. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.
49. Pradinio ugdymo programai skiriamos valandos per savaitę (**2 Priedas**).

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

50. Mokiniui, kuris pradeda mokytis penktoje klasėje, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga dvi savaites pažymiais nevertinama, dar dvi savaites nevertinama nepatenkinamais pažymiais.
51. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.
52. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius (**Priedas 8**)
53. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 20 pamokų (valandų).
54. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2023 m. rugsėjo 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-84 patvirtinta Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos 5-8 klasių mokinio socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.
55. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
- 55.1. **dorinis ugdymas (etika arba tikyba):**
- 55.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats iki einamųjų mokslo metų gegužės mėnesio pabaigos; keisti dorinio ugdymo pasirinkimą po gegužės mėnesio galima, jeigu nesikeičia klasės dorinio ugdymo grupių skaičius;
- 55.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais.
- 55.2. **Užsienio kalba:**
- 55.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinyš tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- 55.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;
- 55.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyš nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;
- 55.2.4. jei mokinyš yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;
- 55.3. **Gamtos mokslai:**
- 55.3.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;
- 55.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

55.3.3. skiriama gamtos mokslų projektinė valanda integruotai gamtos mokslų moduliui 7 klasėse.

55.4. Technologijos:

55.4.1. mokiniai mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

55.4.2. 8 klasėje 1/3 technologijų pamokų integruojamos su informacinių technologijų / informatikos pamokomis, ugdant mokinių programavimo, dizaino ir 3D spausdinimo įgūdžius.

55.5. Meninis ugdymas:

55.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

55.6. fizinis ugdymas:

55.6.1. mokiniai, kuriems nustatyta specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

55.6.2. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

55.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

56. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

57. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti skiriamos valandos per savaitę (3 *Priedas*).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

58. Progimnazija pagal savo galimybes užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

58.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

58.2. formaliojo švietimo programą;

58.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

58.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

59. SUP mokiniai mokosi bendrose klasėse, gaudami jiems būtina pagalbą.

60. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2021 lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-92 patvirtintu Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu.

61. Individualaus mokinio ugdymo plano įgyvendinimas aptariamas ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metų pusmetį, esant poreikiui, koreguojami.

62. Rengdama individualų ugdymo planą mokiniui mokykla vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

62.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

62.2. mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių, skirti pamokas lietuvių kalbos mokymuisi.

62.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius;

62.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

62.5. dėl pirmosios ir antrosios užsienio kalbų mokymosi mokiniams, turintiems klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus priimami sprendimai, atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

63. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

64. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

64.1. bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

64.2. esant poreikiui, mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė kabinete RAMU, kuriame įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

64.3. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

64.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

65. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

66. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis:

66.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

66.2. progimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio mėn. 13 d. Nr. V- 69 patvirtintu Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

67. 1–4 kl. mokiniams, mokomiems pagal individualizuotą programą pusmečio pažanga vertinama įrašant „padarė pažangą“ (pp) arba „nepadarė pažangos“ (np), ugdymo pagal pritaikytą Bendrąją programą – įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį.

68. 5–8 kl. mokiniams, mokomiems pagal individualizuotą ar pritaikytą programą, pasiekimai vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą; mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

69. Progimnazijoje užtikrinama švietimo pagalba.

70. Mokinio individualiame pagalbos plane numatomi švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas.

71. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

72. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

73. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

73.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

73.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

74. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

75. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

75.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

75.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

75.1.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

76. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

76.1. ugdymo proceso organizavimo kalendorius (*1 priedas*);

76.2. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti (*2 priedas*);

76.3. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti (*3 priedas*);

76.4. Mato Slančiausko progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka (*4 priedas*);

76.5. Mato Slančiausko progimnazijos mokinių mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo tvarka (*5 priedas*);

76.6. Mato Slančiausko progimnazijos integruoto ugdymo ir ugdymo intensyvinimo dienos (*6 priedas*);

76.7. 1-8 klasių skyrimas – jungimas į grupes, laikinųjų grupių sudarymas (*7 priedas*);

76.8. Neformaliojo vaikų švietimo programos (*8 priedas*).

SUDERINTA

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos

Mokyklos taryboje

2024-08-28